

ÅRSPLAN Krle – 6. trinn - SINNES SKULE 2020/2021

Lærer: Terje Sinnes

Læreverk: Inn i livet 6

Veke	Emne	Lærebøker og anna læringsmateriell	Omgrep	Læringsmål m/undervegsvurdering
<p>Emne: Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring • samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner • samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien • utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid • gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for urfolks rettigheter, for ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoriteters situasjon i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge <p>Kjerneelement: Kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstenielle spørsmål og svar, etisk refleksjon</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.</p>				
34-37	Filosofi og etikk	Inn i livet side 7-21. Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/filosofi-livssyn-og-etikk Elevkanalen tv2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13470 NRK skole https://www.nrk.no/skole/	Filosofi Etikk Moral Etiske dilemma Eksistensielle spørsmål	Eg kan fortelje om mine tankar omkring rettferd og urettferd. Eg kan dele mine tankar omkring tema som fattig/rik og krig/fred.
<p>Emne Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring • samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner • samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien 				

- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levkår og klodens framtid
- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for urfolks rettigheter, for ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoriteters situasjon i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge

Kjerneelement: Kjennskap til religionar og livsyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder.

Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital.

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.

38-40	Menneskerettar og rasisme	Inn i livet side 22-35. Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/filosofi-livssyn-og-etikk Elevkanalen tv2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13470 NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Film «Remember the titans»	Rasisme Apartheid Ytringsfridom	Eg kan delta i diskusjon og dele mine tankar omkring temaet rasisme.
-------	---------------------------	--	---------------------------------------	--

41

HAUSTFERIE

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn

Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar.

Grunnleggende dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital,

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.

42-45	Kristendom	Inn i livet side 52-61 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/kristendom NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Gudsteneste Dåp Nattverd Konfirmasjon Gravferd	Eg kan beskrive kristne høgtider og sentrale ritual. Eg kan beskrive korleis kristendommen blir praktisert i Noreg.
-------	------------	---	--	--

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn

Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar.

Grunnleggende dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital.

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.

46-48	Islam i Noreg	Inn i livet side 62-72 Salaby NRK skole Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Moske Mekka Imam Mihrab Minaret	Eg kan beskrive islamistiske høgtider og sentrale ritual. Eg kan beskrive korleis islam blir praktisert i Noreg.
-------	---------------	---	---	---

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn

Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar.

Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, lesing, digital, skriving.

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling

49-51	Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Julefortellingen.• Tradisjoner knyttet til feiring av jul.	Inn i livet side 52-61 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krl/kristendom NRK skole https://www.nrk.no/skole/Elevkanalen_TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Juleevangeliet	Eg kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. beskrive kristne høytider og sentrale ritualer.
-------	--	--	----------------	---

52-53

JULEFERIE

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner

Kjerneelement: : Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar.

Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, digital, munnleg				
Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling				
1-4	Livssynshumanisme i Noreg	Inn i livet side 73-83 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Livssyn Ateist Agnostikar blasfemi	Eg kan forklare kva livssynshumanisme er. Eg vet kva Human-Etisk forbund er.
Emne Mål for opplæringa er at eleven skal kunna: <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for urfolks rettigheter, for ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoriteters situasjon i Sápmi/Sábme/Saepmie og Nor Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar. Grunnleggjande dugleikar: munnleg, lesing, skriving., digital. Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.				
5-8	Buddisme i Noreg Uke 6. Samiske tradisjoner	Inn i livet side 84-93 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466 Inn i livet side 40-49 (samane i Noreg)	Fornorsking	Eg kan fortelje korleis buddhismen blir praktisert i Noreg. Eg kan beskrive buddhistiske høgtider og sentrale ritual. Eg kan fortelje om Samisk religion
9	VINTERFERIE			

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn

Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av eksteniuelle spørsmål og svar.

Grunnleggende dugleikar: munnleg, skriftleg, lesing, digital

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling

10-11	Kristendommen <ul style="list-style-type: none">• Påske fortellingen.	Inn i livet side 52-61 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/kristendom NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Påske Pinse	Eg kan gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. beskrive kristne høytider og sentrale ritualer
-------	---	---	----------------	--

13

PÅSKEFERIE

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn

<p>Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar.</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: munnleg, lesing, skriving, digital</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling</p>				
14-16	Hinduisme i Noreg	<p>Inn i livet side 94-103</p> <p>Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/kristendom</p> <p>NRK skole https://www.nrk.no/skole/Elevkanalen TV2</p> <p>https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466</p>	Baral Mantra	<p>Eg kan fortelje korleis hindismen blir praktisert i Noreg.</p> <p>Eg kan beskrive hinduistiske høgtider og sentrale ritual.</p>
<p>Emne</p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn <p>Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstensielle spørsmål og svar</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, munnleg, digitalt</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling</p>				
17-19	Jødedommen i Noreg	<p>Inn i livet side 104-116</p> <p>Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/kristendom</p> <p>NRK skole https://www.nrk.no/skole/</p>	Holocaust Kalligrafi Ornament Synagoge Toraen	<p>Eg kan fortelje korleis jødedommen blir praktisert i Noreg.</p> <p>Eg kan beskrive jødiske høgtider og sentrale ritual.</p>

		Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466		
<p>Emne</p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn <p>Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, utforskning av ekstsensuelle spørsmål og svar.</p> <p>Grunnleggjande dupleikar: Munnleg, skritleg, lesing, digital.</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.</p>				
19-24	Kristendommen blir utbreidd	Inn i livet side 117-152 Salaby https://skole.salaby.no/5-7/krle/kristendom NRK skole https://www.nrk.no/skole/ Elevkanalen TV2 https://www.elevkanalen.no/Fagkategori/13466	Reformasjonen Disippel Frelse Heidningar	Eg kan sentrale forteljingar frå Det nye testamentet Eg kan hovudtrekka i historia til kristendommen. Eg kan hovudtrekka i historia til kristendommen i Noreg fram til reformasjonen.
SOMMARFERIE				

Terje Sinnes

26.09.2020