

ÅRSPLAN Tema – 1-2. trinn - SINNES SKULE 2020/2021

Lærer: Terje Sinnes

Læreverk: Refleks 1-2 og Vivo 1 og 2

Veke	Emne	Lærebøker og anna læringsmateriell	Omgrep	Læringsmål m/undervegsvurdering
Emne: Mål for opplæringa er at eleven skal kunna: <ul style="list-style-type: none">• undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer• presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem• utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre Kjerneelement: Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåte, jorda og livet på jorda Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital Tverrfaglege tema: Demokrati og medborgerskap, berekraftig utvikling.				
34-35	Småkryp	Naturfag.no https://www.naturfag.no/undervisningsprogram/vis.html?tid=2233684	Art Edderkoppdyr Insekt Kjennetegn Småkryp	Eg kan sortere insekt i edderkoppdyr, småkryp med mange bein og småkryp utan bein.
Emne Mål for opplæringa er at eleven skal kunna: <ul style="list-style-type: none">• identifisere og reflektere over etiske spørsmål• utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer• samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.• samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar• samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast				

<ul style="list-style-type: none"> • Kjerneelement: Kunne ta andres perspektiv, etisk refleksjon. • Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital. • Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling 				
36	Etikk og filosofi <ul style="list-style-type: none"> • følelser • «eg er unik» • Den gylne regel 	Vivo 1-2 Salaby https://skole.salaby.no/1-2/krle/filosofi-etikk-og-livssyn	Livet Å leve saman Venner Familie Unik Følelser	Eg er med på å undre meg over alt det menneskje kan gjøre å tenke. Eg er med på å samtale om og sette ord på tanker om menneske
Emne Mål for opplæringa er at eleven skal kunna: <ul style="list-style-type: none"> • undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer • utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon Kjerneelement: Naturvitenskaplige praksisar og tenkemåte, jorda og livet på jorda Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital. Tverrfaglege tema: Demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling.				
37-38	Sanser	Refleks 2. Nr. «Den magiske kroppen» Nr. «kråkeklubben»	Sanser Smak Lukt Høre Syn Føle	Eg kan fortelje kva sansar me har og litt om korleis dei fungerer. Eg er med på å utforske dei ulike sansane gjennom lek og aktiviteter.

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem
- utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon
-

Kjerneelement: Naturvitenskaplige praksisar og tenkemåte, jorda og livet på jorda

Grunnleggjande dugleikar: Munnleg, skriftleg, lesing, digital,

Tverrfaglege tema: Demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling.

39-40	Hautstegn	Friluftsliv i skolen. https://friluftsliviskolen.no/uke/finn-tegn-pa-at-naturen-forbereder-seg-pa-vinteren/ Salaby https://skole.salaby.no/1-2/naturfag/arstider Refleks 1. side 25-35 Nrk «kråkeklubben»	Haut Sommar Vår Vinter Månader Løvtrær	Eg kan fortelje litt om kva som skjer i naturen når det går mot vinter. Eg kan de 4 årstidene.
-------	-----------	--	---	--

41

Hautferie

Emne

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:

- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål
- utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet

Kjerneelement: Undring og utforskning, demokratifortåing og deltaking.

Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, digital, munnleg

Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap

42-44	Historie. Steinalderen	Mylder 2. side 108-121 Nrk skole https://tv.nrk.no/serie/ugler-i-mosen/sesong/2/episode/2/avspiller https://tv.nrk.no/serie/newton-arkiv/2009/PRTY14001809/avspiller https://mylder2-nynorsk.cappelendamm.no/seksjon.html?tid=1442717	Istid Arkeolog Helleristing	Eg kan fortelje om dei første menneska som kom til landet vårt. Eg vet kva ei helleristing er. Eg veit kva ein arkeolog gjer.
-------	---------------------------	--	-----------------------------------	---

<p>Emne</p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer • presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser • utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper • utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon <p>Kjerneelement: Naturvitenskaplige praksisar og tenkemåte, jorda og livet på jorda</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, digital, munnleg</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap og berkraftig utveking.</p>				
45-46	Teknologi og krefter.	Naturfag.no Refleks 2 side 87-98 Teknologi og designboka	Teknologi Oppfinnelse	Eg kan forklare kva teknologi er. Eg kan planlegge og lage et teknologisk produkt.
<p>Emne</p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer • utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper • planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenlignemålinger, observasjoner og værtegn gjennom året <p>Kjerneelement: Naturvitenskaplige praksisar og tenkemåte, jorda og livet på jorda</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, digital, munnleg</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap og berkraftig utveking.</p>				

47-48	Jorda, sola månen	Mylder 2 side 48-63 Naturfag.no Nrk skole	Galaksar Planetar Asteroidar Kometar Månen	Eg kan nokre fakta om jorda, sola og månen Eg kan forklare korleis månen sola og jorda bevegar seg i forhold til kvarandre. Eg kan forklare kvifor me har ulike årstider
<p>Emne</p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv <p>Kjerneelement: Kjennskap til religioner og livssyn, utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder.</p> <p>Grunnleggjande dugleikar: skriftleg, lesing, digital, munnleg</p> <p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap.</p>				
49-51	Kristendom. Høgtider i kristendommen, julefeiring.	Inn i livet side 21-28 Vivo Krle 1-2 Salaby www.viiverden.cappelen.no	en helgen, fattigdom, nestekjærighet barmhjertig forfulgt katakombe	Eg kan nokre sentrale historier i bibelen. Eleven kan litt om de sentrale elementene i kristendommen. Eleven kan gjenfortelle juleevangeliet.
52	Juleferie			