

KRLE5 - Filosofi og etikk

Gruppe: 5. klasse

Periode: 20.08.20–02.10.20

Trinn: 5. trinn

Læreplan:

KRLE (RLE01-03)

Sist redigert 15. september

Hva skal vi lære?

Kjerneelementer

RLE01 Kunne ta andres perspektiv

RLE01 Etisk refleksjon

Tverrfaglige tema

RLE01 Demokrati og medborgerskap

Grunnleggende ferdigheter

RLE01 Muntlige ferdigheter

RLE01 Å kunne skrive

RLE01 Å kunne lese

RLE01 Digitale ferdigheter

Kompetansemål

KRLE (RLE01-03) 7. trinn



Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Hvordan skal vi lære dette?

Læringsressurser

Hvilke læringsressurser er aktuelle, og hvordan kan vi bruke disse ressursene på varierte måter?

Salaby



Samleside om filosofi hjå Salaby.

<https://skole.salaby.no/5-7/krle/filosofi-livssyn-og-etikk/filosofi>

Bok: På månen spiser de griser



Bok av Vera Michaelsen om filosofi for barn.

Tek for oss kapittel 1. og 7.

KRLE5 - Jødedom

Gruppe: 5. klasse

Periode: 05.10.20–21.12.20

Trinn: 5. trinn

Læreplan:

KRLE (RLE01-03)

Sist redigert 30. september

Hva skal vi lære?

Kjerneelementer

RLE01 Kjennskap til religioner og livssyn

RLE01 Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder

Tverrfaglige tema

RLE01 Folkehelse og livsmestring

RLE01 Demokrati og medborgerskap

RLE01 Bærekraftig utvikling

Grunnleggende ferdigheter

RLE01 Muntlige ferdigheter

RLE01 Å kunne skrive

RLE01 Å kunne lese

RLE01 Å kunne regne

RLE01 Digitale ferdigheter

Kompetansemål

KRLE (RLE01-03) 7. trinn



Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge

Hvordan skal vi lære dette?

Læringsressurser

Hvilke læringsressurser er aktuelle, og hvordan kan vi bruke disse ressursene på varierte måter?

VIVO Smart tavle



<https://podium.gyldendal.no/vivo/smart-tavle/menypunktene/vivo-5-7-nn>

Nyttar også kopiperm frå tidlegare verk.

Læringsaktiviteter

Hvordan kan vi variere metoder, arbeidsmåter og organisering av opplæringen for å tilrettelegge for ulike elevers behov? Hvordan kan vi involvere elevene i valg av læringsaktiviteter?

Passport



Me har Passport ein gong i veka.