

NAT5 - Periode 1

Gruppe: 5. klasse

Periode: 17.08.20–02.10.20

Trinn: 5. trinn

Læreplan:

Naturfag (NAT01-04)

Sist redigert 28. september

Hva skal vi lære?

Kjerneelementer

NAT01 Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter

Tverrfaglige tema

NAT01 Bærekraftig utvikling

Grunnleggende ferdigheter

NAT01 Muntlige ferdigheter

NAT01 Å kunne skrive

NAT01 Å kunne lese

NAT01 Digitale ferdigheter

Kompetansemål

Naturfag (NAT01-04) 7. trinn



Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse
- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

Kommentar

Nysgjerrigper og tur til Handeland

[Om kompetanse i overordnet del](#)

NAT5 - Periode 2

Gruppe: 5. klasse

Periode: 12.10.20–21.12.20

Trinn: 5. trinn

Læreplan:

Naturfag (NAT01-04)

Sist redigert 28. september

Hva skal vi lære?

Kjerneelementer

NAT01 Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter

NAT01 Jorda og livet på jorda

Tverrfaglige tema

NAT01 Bærekraftig utvikling

Grunnleggende ferdigheter

NAT01 Muntlige ferdigheter

NAT01 Å kunne skrive

NAT01 Å kunne lese

Kompetansemål

Naturfag (NAT01-04) 7. trinn



Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet