

NOR5 - Periode 1

Gruppe: 5. klasse

Periode: 17.08.20–02.10.20

Trinn: 5. trinn

Læreplan:

Norsk (NOR01-06)

Sist redigert 15. september

Hva skal vi lære?

Kjerneelementer

NOR01 Kritisk tilnærming til tekst

NOR01 Muntlig kommunikasjon

NOR01 Skriftlig tekstskaing

NOR01 Språket som system og mulighet

Grunnleggende ferdigheter

NOR01 Muntlige ferdigheter

NOR01 Å kunne skrive

Kompetansemål

Norsk (NOR01-06) 7. trinn



Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur
- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler
- reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier
- leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster
- bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster

Kommentar

To nivå. Raudt og gult. Alle skal meistre raudt nivå. Gult er meir utfordrande.

Hvordan skal vi lære dette?

Læringsressurser

Hvilke læringsressurser er aktuelle, og hvordan kan vi bruke disse ressursene på varierte måter?

Zeppelin språkbok kapittel 1 og 2



S. 4-39

Zeppelin lesebok kapittel 1 og 2



s. 4-35

NOR5 - Periode 2

Gruppe: 5. klasse
Periode: 12.10.20–21.12.20
Trinn: 5. trinn

Læreplan:

Norsk (NOR01-06)

Sist redigert 28. september

Kommentar

To nivå. Raudt og gult. Alle skal meistre raudt nivå. Gult er meir utfordrande.

Om kompetanse i overordnet del

Hvordan skal vi lære dette?

Læringsressurser

Hvilke læringsressurser er aktuelle, og hvordan kan vi bruke disse ressursene på varierte måter?

Zeppelin språkbok kapittel 3, 4, 5 og 6



s. 40-103

Zeppelin lesebok kapittel 3, 4 og 5



s. 36-123